








«Безпечний та відповідальний Інтернет»
6 лютого (вівторок) день безпечного Інтернету в Україні

Клас	Захід
Створення збірника учнівських робіт «Створюй, спілкуйся та поважай: кращий Інтернет починається з тобою»	
Початкова школа (1 – 4 класи) Класні керівники учні	Мета: Зібрати цікаві, творчі учнівські роботи для популяризації безпечного та відповідального Інтернету Розділи: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Казки</i> • <i>Вірші</i> • <i>Історії</i> • <i>Загадки</i> (УВАГА! індивідуальна чи колективна робота; відповідати тематиці збірника; авторський продукт; допускаються додавання зображень, якщо доповнюють зміст та є авторським продуктом; оформлюється в текстовому редактор + ПШБ автора/авторів (повністю), клас, заклад)
5 – 7 класи Класні керівники учні	Мета: Створити свою обіцянку щодо безпечного користування Інтернетом для 2018 року  Плакат - дерево з листками. На листках обіцянка учня про Інтернет + ПШБ + клас <u>Приклад обіцянки:</u> <div style="background-color: purple; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Я обіцяю у 2017 році (можливо й сьогодні) обговорити в родині, яка інформація відома про нас в Інтернеті, та створити власні правила приватності онлайн!</p> </div> УВАГА! авторський продукт
Журибіда О.О. Улинець Л.М. (вчителі інформатики)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлення збірника (критерії розроблені ЗОШПО) 2. Перевірка роботи вчителями філології 3. Розміщення робіт на веб-сайті закладу 4. Представлення <u>найкращих робіт на конкурс</u> до ЗОШПО

«Безпечний та відповідальний Інтернет»
6 лютого (вівторок) день безпечного Інтернету в Україні

Проведення фестивалю-сторітеллінгу «Безпечний та відповідальний Інтернет»	
8 - 11 класи <i>Класні керівники</i> <i>учні</i>	<p>Мета: популяризація безпечного та відповідального Інтернету; зменшення негативного впливу небажаної інформаційної продукції, шляхом покращення обізнаності вчителів, батьків та учнів з питань безпечного Інтернету.</p> <p>Номінації:</p> <ul style="list-style-type: none"> Текстовий сторітеллінг Відео-сторітеллінг Сторітеллінг-презентація <p>Структура сторітеллінгу: вступ – розв’язка – висновки.</p> <ul style="list-style-type: none"> Текстовий сторітеллінг: оформлюється у текстовому редакторі; максимум 3 сторінки; допускається розміщення графічних файлів з обов’язковим дотриманням авторського права. Відео-сторітеллінг: відеоролик знятий на будь-який пристрій; тривалість до 5 хвилин. Сторітеллінг-презентація: оформлюється за допомогою редакторів електронних презентацій (PowerPoint, Prezi тощо); кількість слайдів до 10; допускається розміщення графічних файлів з обов’язковим дотриманням авторського права. <p>Надані матеріали повинні мати освітній характер і не суперечити загальноновизнаним науковим фактам, етичним нормам і законодавству України.</p>
<i>Журибіда О.О.</i> <i>Улинець Л.М.</i> (вчителі інформатики)	<ol style="list-style-type: none">1. Збір робіт2. Розміщення робіт на відповідному ресурсі (відеохостинг чи віртуальний диск)3. Розміщення робіт на веб-сайті закладу4. Представлення <u>найкращих робіт на конкурс</u> до ЗОШПО

Термінологія

Сторітеллінг (story – історія; telling – розповідати) – це ефективний метод донесення інформації до аудиторії шляхом розповідання смішних, зворушливих або повчальних історій з реальними або вигаданими персонажами.

Види сторітеллінгу:

- Культурний** – розповідає про цінності, моральність та вірування;
- Соціальний** – розповідь людей один про одного (можна розповідати дітям історії з життя відомих людей, що може стати для них прикладом для побудови свого життя).
- Міфи, легенди** – вони відображають культуру й нагадують нам, чого в житті слід уникати аби бути щасливим.
- Jump story** – всі полюбляють слухати історії про містичних істот, коли неочікуваний кінець змушує підстрибнути на стільці від страху. Такі історії допомагають подолати власні страхи.
- Сімейний** – сімейні легенди зберігають історію наших пращурів. Ці історії передаються з покоління в покоління та мають повчальний характер.
- Дружній** – ці історії об'єднують друзів, оскільки вони згадують про певний досвід, який вони пережили разом.
- Особистий** – особисті історії розповідають про власний досвід та переживання. Це важливий вид сторітеллінга, оскільки подібні історії допомагають зрозуміти себе, і почати розвиватися.

Дізнайтеся більше про

День безпечного Інтернету на

www.saferinternetday.org,

включаючи інформацію про заходи в Україні:

<https://www.saferinternetday.org/web/ukraine/sid>