

Проектна діяльність в ЗОШ №75

“Обираємо майбутню професію”

Відповісти на запитання
"Яка буде моя майбутня
професія?"

**! Назва проекту
містить загальну
назву проблеми.**



Діти, ще з дитинства в певній мірі, задавали собі запитання "Яка буде моя майбутня професія?". Хоча відповідей на нього не шукали, але настає час коли ти вже дорослий і потрібно дійсно задуматися і шукати відповідей. Вчитель допомагає сформулювати та узагальнити в певній мірі свої прагнення та визначитися з майбутнім вибором.

Навчальна користь

Учні свідомо обирають вищий навчальний заклад, щоб отримати освіту з даної професії. Мають час покращити свої знання та вміння для вступу до вищого навчального закладу. Виділяючи переваги та недоліки професії аналізують свої фізичні, навчальні якості та можливості.

Результати

- * виділяють переваги та недоліки обраної майбутньої професії
- * виділяють якості, які забезпечують успішність майбутньої професії
- * виділяють якості, які заважають успіху майбутньої професії
- * аналізують свої можливості та здібності які забезпечують успішності майбутньої професії
- * виділяють мету, завдання та очікувані результати проекту
- * свідомо обирають вищий навчальний заклад, щоб отримати освіту з даної професії

Дізнатися більше!

<http://uspih.iteach.com.ua/for-trainers/treasury/21century>

<http://www.literacy.com.ua/fizika/284-proektna-tekhnohiiia/855-proektna-tekhnohiiia-teoriia-dosvid.html>

http://zzosh75.ucoz.ru/index/tvorchist_ta_dosjagnennja_uchniv/0-56

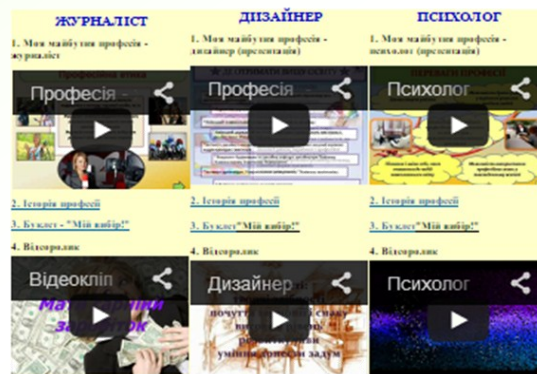
Навички 21
століття

Метод про-
єктів

Проект
«Обираємо
майбутню
професію»

Проектна робота "Моя майбутня професія"

(по класу, стандарту)



ЗОШ №75



Заводський р-н
вул. Історична, 92
тел: 236-56-10
e-mail: shkola75@i.ua

ЗОШ №75



У чому
сила
методів
проектів



**Майбутнє починається
в стінах школи і
сьогодні!**

Вміння та навички 21 століття

- Творчість і інноваційність
- Критичне мислення і вміння вирішувати проблеми
- Комунікативні навички та навички співробітництва
- Інформаційна грамотність
- Медіа грамотність
- Грамотність у галузі інформаційно-комунікаційних технологій
- Гнучкість та пристосовуваність
- Ініціатива та самоспрямованість
- Соціальні навички та навички, пов'язані зі співіснуванням різних культур
- Продуктивність та вміння з'ясовувати та враховувати кількісні показники
- Лідерство та відповідальність



Переваги проектної діяльності для учнів

- планувати свою роботу, попередньо прораховуючи можливі результати;
- використовувати багато джерел інформації;
- самостійно збирати і накопичувати матеріал;
- аналізувати, співставляти факти, аргументувати свою думку;
- приймати рішення;
- установлювати соціальні контакти (розподіляти обов'язки, взаємодіяти один з одним);
- створювати "кінцевий продукт" — матеріальний носій проектної діяльності (доповідь, реферат, фільм, календар, журнал, проспект, сценарій);
- підготувати цикл занять з тем, які зацікавили б учнів середніх класів;
- представляти створене перед аудиторією;
- оцінювати себе та інших.

Метод проектів — педагогічна технологія, зорієнтована не на інтеграцію фактичних знань, а на їх застосування і набуття нових (часто шляхом самоосвіти).

Проектна технологія — одна із інноваційних технологій навчання і виховання, яка забезпечує формування основних компетенцій учня.



ЗОШ №75

Відносини «учитель – учень» у проектній діяльності



- **Учень** визначає мету діяльності – **учитель** допомагає йому в цьому
- **Учень** відкриває нові знання – **учитель** рекомендує джерела знань
- **Учень** експериментує – **учитель** розкриває можливі форми і методи експерименту, допомагає організувати пізнавально-трудова діяльність
- **Учень** обирає – **учитель** сприяє прогнозуванню результату вибору
- **Учень** активний – **учитель** створює умови для розвитку активності
- **Учень** – суб'єкт навчання, **учитель** – партнер
- **Учень** відповідає за результати своєї діяльності – **учитель** допомагає оцінити отримані результати і виявити способи вдосконалення діяльності



Конечно, обдумывай "что", но еще больше обдумывай "как"! - *И. Гете*