

ВІКТОРИНА від Розумної сови

«Чи знаєте ви, що особливого в Бермудському трикутнику?»

(інтегрований захід: інформатика, географія, біологія, основи здоров'я, математика)



Підготувала:

вчитель інформатики

Улинець Л.М.

І категорія, «Старший вчитель»

Запоріжжя

2015 – 2016 н.р.

Позакласний захід

ВІКТОРИНА від Розумної сови

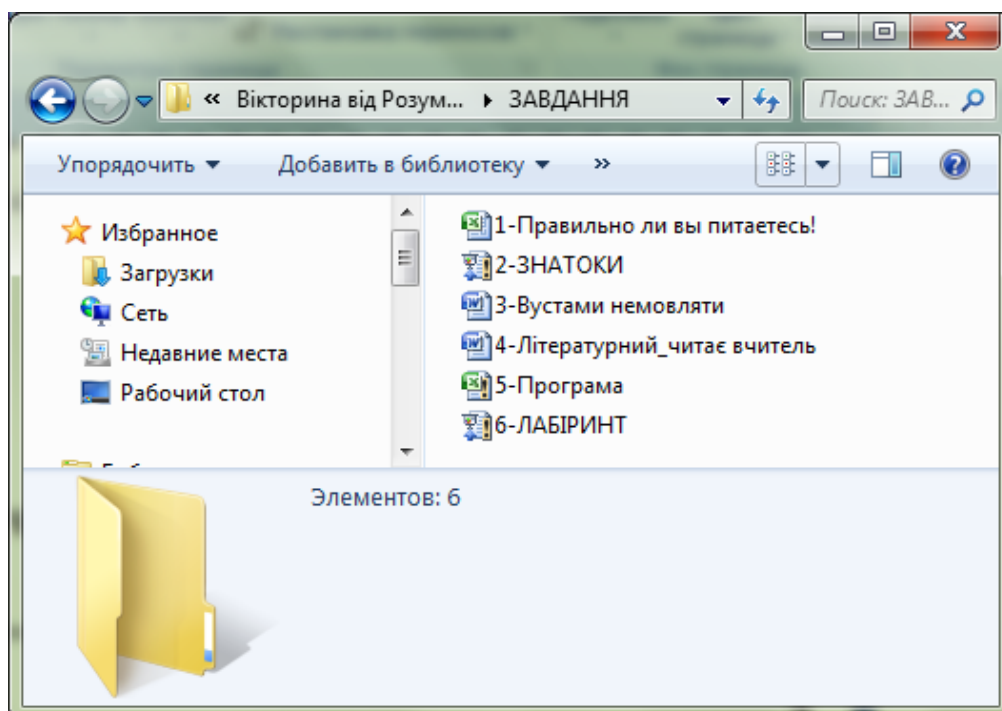
«Чи знаєте ви, що особливого в Бермудському трикутнику?»

Мета:

- ✓ підвищити рівень знань учнів з інформатики;
- ✓ розвивати творчі й інтелектуальні здібності дітей,
- ✓ інтерес до вивчення інформатики та інших навчальних предметів
- ✓ самостійність та наполегливість,
- ✓ почуття відповідальності.

Засоби:

- ✓ мультимедійний проектор та дошка, ноутбук, комп'ютери
- ✓ презентація вчителя (проектується на мультимедійну дошку), відеоролик «Що особливого в Бермудському трикутнику?»
- ✓ Матеріали з завданнями для учнів:



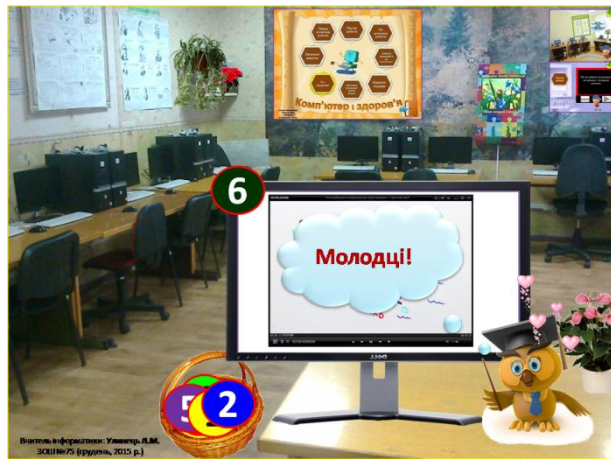
Хід роботи

1. Вступне слово вчителя.

Вчитель повідомляє, що в гості з лісу завітала Розумна сова і підготувала невеликий відеоролик на тему «Що особливого в Бермудському трикутнику?». Але для перегляду даного повідомлення необхідно пройти маршрут – виконати 6 завдань.

На екран проектується презентація: Вікторина від Розумної сови





2. Учні поступово виконують завдання:

Завдання 1. Здоровий спосіб життя - це не тільки зарядка, загартовування, заняття спортом, а ще харчування, тому що «**ми - це те, що ми їмо**». Чи правильно ви харчуєтесь?

1-Правильно ли вы питаетесь! - Microsoft Excel

Главная Вставка Разметка Формул Данные Ресурсы Вид Разраб

АА28

«ПРАВИЛЬНО ЛИ ВЫ ПИТАЕТЕСЬ?»

А. Употребляете ли вы в пищу свеклу, морковь, капусту?

1	всегда, круглый год
2	иногда, когда заставляют
3	никогда

Мой выбор: (введите цифру)

Б. Сколько раз в день вы едите?

1	4-6 раз
2	3 раза
3	2 раза
4	8 - 7 раз, сколько захочу

Мой выбор: (введите цифру)

В. Вы употребляете в пищу овощи и фрукты?

1	ежедневно, несколько раз
2	2-3 раза в неделю
3	очень редко
4	никогда

Мой выбор: (введите цифру)

Г. Когда и что вы едите на ночь?

1	мясо с гарниром в 9 часов
2	кашу молочную в 9 часов
3	стакан кефира или молока в 9 часов
4	ем, когда захочу и что захочу, до 11 часов

Мой выбор: (введите цифру)

Д. Употребляете ли вы в пищу лук, чеснок, петрушку, укроп?

1	иногда петрушку и укроп в супе, салате
2	лук и чеснок не ем никогда
3	все это употребляю ежедневно в небольшом количестве
4	ем иногда, или когда заставляют

Мой выбор: (введите цифру)

Питание! Ответ

Готово 50%

Завдання 2. Знатоки

Учні завантажують на комп'ютерах файл – «Знатоки.rtmx»

Одним словом мають охарактеризувати певне твердження або відповісти на запитання. В завданні поєднано знання з предметів **Основи здоров'я** та **Інформатики**. В дужках підказка – кількість букв в слові.

Заповніть клітинки
(в дужках – кількість букв в слові)

ЗНАТОКИ



1. Ранковий прийом їжі (8).
2. Як називають людину, що створює комп'ютерну програму? (10).
3. Люди, які приймають лише рослинну їжу (12).
4. Що відкривається після запуску програми на виконання?(5).
5. Він приходить під час їжі (6).
6. Яке меню відкривається, якщо клацнути на об'єкт правою кнопкою миші? (10).

Вчитель інформатики: Улинець Л.М.
2015-2016 н.р.

Завдання 3. Вустами немовляти

Учні завантажують на комп'ютерах файл – «Вустами немовляти.docx»

3-Вустами немовляти - Microsoft Word

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Разработчик

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

 **ВУСТАМИ
НЕМОВАЛЯТИ**

1. «Диверсант (терорист) у комп'ютері» **Обери???** 

2. «Не фотоапарат, а фотографувати вміє» **Обери???** 

3. «Маленька, можна покласти в карман, і багато інформації зберігає» **Обери???** 

4. «Це «серце» практично будь-якої техніки» **Обери???** 

Страница: 1 из 1 Число слов: 1/31 70%

Завдання 4. Літературний

Вчитель читає повідомлення про складові комп'ютера. В місцях де зупиняється, учні мають здогадатися про який пристрій розповідалося.

4-Літературний_читає вчитель - Microsoft Word

Главная Вставка Разметка страниц Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Разработчик

ЛІТЕРАТУРНИЙ



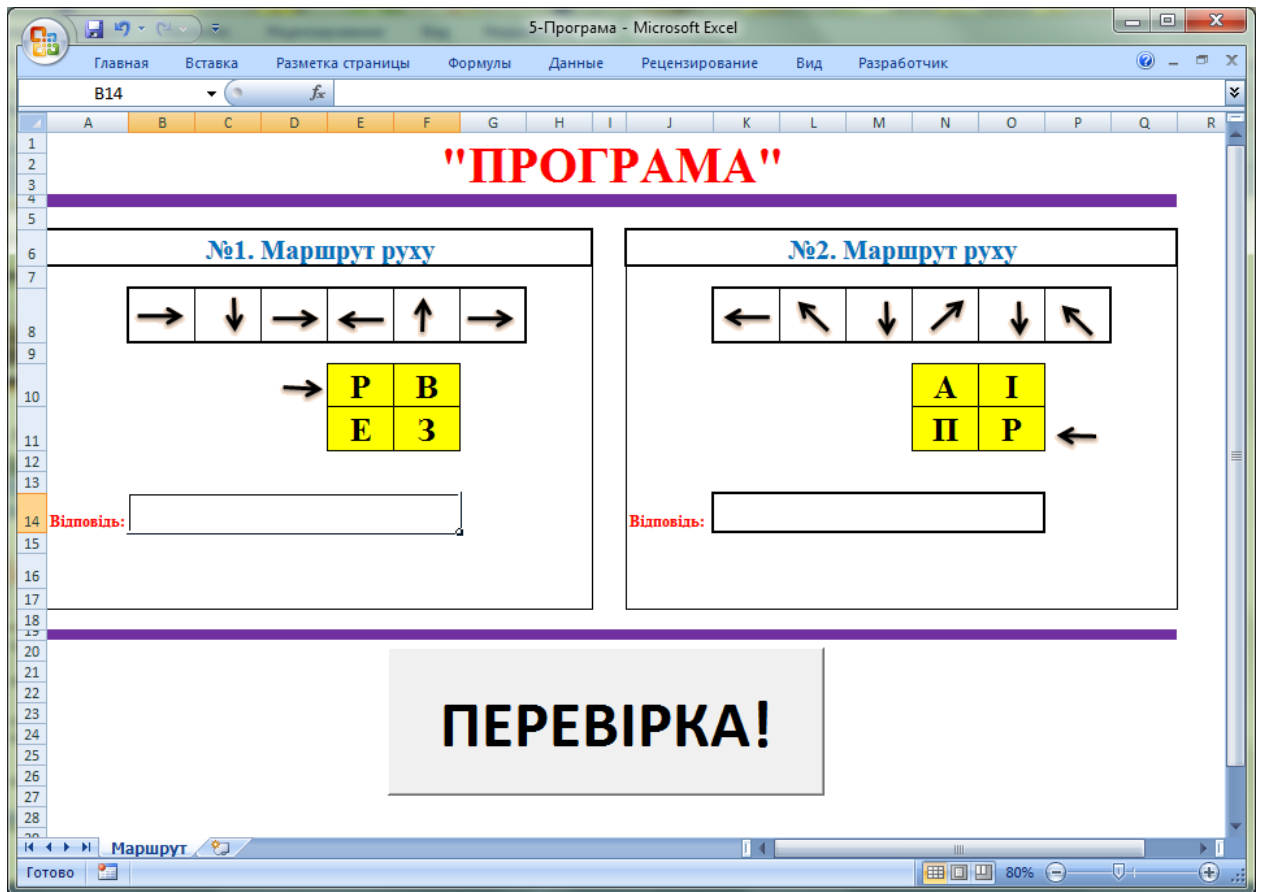
1. На телевизор так похожий,
На столе стоит (дисплей)
Он всегда во всем поможет,
Друг и взрослых и детей.
Показать картинки, фото –
Главная его работа.
Много сайтов, фильмов, схем
Он представит без проблем.
2. По дисплею – главный блок,
Там бежит электроток
К самым важным микросхемам,
И зовут тот блок(системный).
Мозг ...(процессором) называется,
Он внутри блока скрывается.
Он считает, он читает,
Сколько слов запоминает!
Но беда: хотя все он знает,
Выключишь – все забывает.
3. Забыть информацию – риск,
Поэтому есть (жесткий диск)
Компьютеру он помогает –
В своей памяти все сохраняет.
4. На столе (клавиатура)
Вот где пальцам физкультура.
Упражнения выполняем,
Наши пальцы укрепляем:
Раз, два, три - и все готово.
На экране видно слово.
Чур, по кнопкам не давить,
А тихонько текст вводить.
5. Вот овальный коробок,
Будто хвостик – проводок,
Кнопки две на крышке –
Это, дети (мышка)!
Мышкой в сторону ведем,
и за стрелочкой следим,
Той, что сразу на экране
По команде бегать станет.
Мышка может показать,
Мышка может приказать,
И компьютер нам умело
Сразу примется за дело.

Страница: 1 из 1 Автосохра... 80%

Завдання 5. Програма

Учні завантажують на комп'ютерах файл – «Програма.xlsx»

В даному завданні необхідно рухаючись по стрілочкам записати до білої комірки отримане слово з запропонованих літер (4 літери)



Завдання 6. Лабіринт

Учні завантажують на комп'ютерах файл – «Лабіринт.pptx»

В лісі заблукав Герой. Необхідно допомогти вийти з лісу, долаючи перешкоди від лісових мешканців. Пропонуються завдання з математики.

Зустрічає Жабеня.



Зустрічає пташок



Зустрічає **Ведмедя**, який дуже любить мед і хоче допомоги від героя



Бджілка задає завдання



Зустрічає Їжачка та Грибочка. Необхідно обрати грибочок з відповіддю – числом, з яким вийшов до них з лісу



Якщо обере вірний грибочок – тобто правильно виконав всі завдання – повернеться додому. Інакше, заблукає в лісі.



3. Після виконання всіх завдань, учням демонструється відеоролик. В кінці учням пропонується проаналізувати отриману інформацію



URL – адреса ресурсу, де розміщено матеріал:

inform75.ucoz.ua – Позакласні заходи